**小班团体心理辅导活动评比细则**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价内容** | **评价标准** | **得分** |
| 活动策划  （20分） | 1.主题明确，目标清晰，策划详细，条理清楚，游戏紧扣主题，时间安排合理；（10分）  2．形式多样，内容符合大学生的心理特点与心理发展规律；（10分） |  |
| 参与情况  （40分） | 1.团体带领者表现大方得体，组织活动时前后衔接自然流畅，能顾及到每一个参与者，在活动中起到了催化者、促进者的作用（20分）  班级同学积极性高，参与度广（10分)  2.参与者有真情流露，活动中能主动与其他成员交流，获得真实的体验与感悟（10分） |  |
| 活动效果  （30分） | 1. 成员间增进了了解和信任，班级凝聚力增强（10分） 2. 成员的疑惑得到解答（10分） 3. 成员沟通能力提高，抗压能力增强（10分） |  |
| 活动总结  （10分） | 总结简洁明了，能真实反映出小班同学从团体辅导中汲取心理健康方面知识的情况（10分） |  |
| **总 计** | |  |